

T.C
ÇİFTLİK KAYMAKAMLIĞI
MURTAZA AYNUR FİLİBELİ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idareci ve öğretmenlerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mehmet Emin ÜMÜT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ
VİZYONUMUZ
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	..
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	30
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Emin ÜMÜT	Müdür	Ayşe ERİÇEK	Öğretmen
Özkan ALTINOK	Öğretmen	İbrahim TEBELLEŞ	Öğretmen
Muhammed Mustafa ÜNLÜ	Okul Aile Bir. Baş.	İdris KALAYCI	Öğretmen
Mustafa KALKAN	Öğretmen	Osman KARAKOÇ	Öğretmen
		İsmail TEKGÜNDÜZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Niğde'nin Çiftlik ilçesine bağlı Murtaza köyünde bulunan Murtaza Aynur Filibeli İlkokulu-Ortaokulu 1953 yılında tek bina ile hizmete girmiştir. 2008 yılında mevcut iki lojmana ek dört dairesel iki katlı lojman yapılmıştır. 2011 yılında hayırsever Necla Filibeli'nin katkılarıyla okulumuza ek derslik yapılarak toplam 12 derslik olmuş ve Okula Murtaza Aynur Filibeli İlköğretim Okulu adı verilmiştir. Okulumuz halen iki binada Murtaza Aynur Filibeli İlkokulu ve Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Bölgeye ulaşımın zor olması köydeki yaşamı ekonomik ve sosyal yönden sınırlamaktadır. Murtaza Aynur Filibeli İlkokulu-Ortaokulu katıldığı müsabaka ve turnuvalarda başarılar elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE			İlçesi: ÇİFTLİK		
Adres:	Murtaza Köyü Çiftlik/Niğde		Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/31GK2	
Telefon Numarası:	0388 421 11 88		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	712662@meb.k12.tr – Murtaza Aynur Filibeli İlkokulu 717577@meb.k12.tr – Murtaza Aynur Filibeli Ortaokulu		Web sayfası adresi:	http://murtazaafio.meb.k12.tr/ http://murtazaafio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	712662- Murtaza Aynur Filibeli İlkokulu 717577- Murtaza Aynur Filibeli Ortaokulu		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953			Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	35 ilkokul 33 ortaokul	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	28 ilkokul 36 ortaokul		Erkek	6
	Toplam	132		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,66
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	4	-	4
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	360 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	25 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	800 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4523 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1100 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0 m ²			
Kantin (m ²)	0 m ²			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	7	8	15
1/A	4	7	11
2/A	9	4	13
3/A	6	6	12
4/A	9	3	12
5/A	10	10	20
6/A	4	5	9
7/A	8	5	13
8/A	11	16	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	45 Mbit TTVPN

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0 TL	0 TL
2018	1.180,83 TL	1.180,83 TL

Paydas Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	3	-	-	-	10
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	2	-	-	-	10
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	3	-	-	-	10
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	7	3	-	-	-	10
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	3	2	-	1	10
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	5	1	2	-	10
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	9	1	-	-	10
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	3	-	-	-	10
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	1	1	-	10
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	4	-	-	-	10
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	3	-	-	-	10
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	4	6	-	-	-	10
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	3	1	-	-	10
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

TABLO 2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU YÜZDELİK ORANLAR

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesimlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 70	% 30	-	-	-	% 100
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 80	% 20	-	-	-	% 100
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 70	% 30	-	-	-	% 100
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	% 70	% 30	-	-	-	% 100
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 40	% 30	% 20	-	% 10	% 100
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 20	% 50	% 10	% 2	-	% 100
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	% 90	% 10	-	-	% 100
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 70	% 30	-	-	-	% 100
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 50	% 30	% 10	% 10	-	% 100
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 60	% 40	-	-	-	% 100
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 70	% 30	-	-	-	% 100
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	% 30	% 70	-	-	-	% 100
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 60	% 30	% 10	-	-	% 100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17	9	4	8	0	38
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	14	1	7	1	38
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	-	-	-	-	-
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13	13	10	1	1	38
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	14	11	5	7	1	38
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	13	5	5	5	38
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	12	3	6	0	38
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	13	3	3	4	38
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	23	14	0	1	0	38
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	15	18	4	1	0	38
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	12	2	7	8	38
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	12	3	10	10	38

TABLO 2. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU YÜZDELİK ORANLAR

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%45	%24	%10	%21	%0	38
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%40	%37	%4	%19	%3	38
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	-	-	-	-	-
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%34	%34	%26	%3	%3	38
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%37	%29	%13	%18	%3	38
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%26	%34	%13	%13	%13	38
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%32	%8	%15	%0	38
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40	%34	%8	%8	%10	38
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%60	%37	%0	%3	%0	38
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%40	%47	%10	%3	%0	38
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%32	%5	%18	%21	38
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	%8	%32	%8	%26	%26	%38
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%69	%10	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%21
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%77	%4	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%22
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	-	-	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	-
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%68	%26	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%6
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%66	%13	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%21
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60	%13	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%26
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%77	%8	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%15
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%74	%8	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%18
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%97	-	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%3
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%87	%10	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%3
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56	%5	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%39
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%8	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%52

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um	Katılımcı Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	11	8	1	-	1	21
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	16	4	-	-	1	21
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	8	6	4	1	2	21
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	7	7	-	2	21
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	11	4	3	3	-	21
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	7	1	-	4	21
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	14	5	-	-	2	21
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	12	6	2	-	1	21
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	9	11	1	-	-	21
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	6	8	-	2	21
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	8	1	2	1	21
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	3	8	2	3	21
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1	5	8	1	6	21
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

TABLO 2. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU YÜZDELİK ORANLAR

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılma Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	38	5	-	5	%100
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	76	19	-	-	5	%100
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38	29	19	5	10	%100
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	24	33	33	-	10	%100
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52	20	14	14	-	%100
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	19	33	5	24	19	%100
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	67	24	-	-	9	%100
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	57	29	10	-	4	%100
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	43	52	5	-	-	%100
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	29	38	-	9	%100
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	43	38	5	9	5	%100
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	14	38	10	14	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	24	38	5	28	%100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren, fedakâr, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Her türlü yardım ve desteğe açık veli profili
Bina ve Yerleşke	Derslik sayımızın ve çalışma alanlarının müsait olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması
Yönetim Süreçleri	Yönetim olarak her türlü önlemin alınıp destek sağlanması Yönetimin her türlü gelişimsel ve yenilikçi görüşe değer vermesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içinde iletişimin yeterince, hızlı ve zamanında sağlanıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma sevgisi ve alışkanlığının zayıf olması Tarım ve hayvancılık alanlarında çalıştırılmaları Araştırma ve kendini geliştirme konusunda imkanların değerlendirilmemesi
Çalışanlar	Kariyer beklentileri, il ve ilçe merkezine uzaklık
Veliler	Velilerin öğrencilerle iletişim eksikliği Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği (Spor salonu ve çok amaçlı salonunu eksikliği)
Donanım	İç mimari eksiklikler
Bütçe	Acil ihtiyaçların dışındaki harcamalara bütçenin elverişsiz olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanların motivasyon düzeyinin düşük olması
İletişim Süreçleri	İletişime kapalı velilerin olması

Dışsal Faktörler (Fırsatlar)

Politik	Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin mali yapısı
Sosyolojik	Çevresel olarak kültür karmaşası yaşanmaması Toplumda eğitim ve öğretime bakış açısının olumlu olması
Teknolojik	Eğitim teknolojilerinde oldukça ileri ve verim alınacak çalışmaların ortaya konması Eğitim süreçlerini yönlendirecek yeni teknoloji doküman havuzları

Mevzuat-Yasal	Eğitim hakkının herkese ve eğit sağlanmasına yönelik çabalar Pedagojik yöntemlerin uygulanmasını gerektiren ve kolaylaştıran yaklaşımların olması
Ekolojik	çevreyi koruma ve evre bilinci konusundaki kapsamlı alışmalar Toplumun genelinde çevreye duyarlılığın artmış olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarındaki değişiklikler ve mahall olarak bu değişikliklerle bütünleşme sorunları
Ekonomik	Velilerin bütçesinde eğitime ayırdıkları payın ve önemin az olması Teknolojik araç gereçlerin satın alma-onarım durumundaki yüksek maliyetler
Sosyolojik	İnternet ve diğer kitle etkileşim kanallarının öğrenciler üzerinde olumsuz etkiler bırakması Okul-ğretmen-Eğitime bakış açısındaki çarpıklıklar
Teknolojik	Sanal ortamda bilgi kirliliği ve güvenlik endişeleri Teknolojinin bilinçsiz ve yersiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Gerçekleşen güncellemelerin kapsamında sorunlar ortaya çıkması ve yeniden güncellenme gereği
Ekolojik	Teknoloji-retim-tüketim üçgeninde ekolojik dengenin göz ardı edilmesi Ekolojik denge unsurlarının tüketim ve haz odaklı davranışların gölgesinde kalması

Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT (SWOT) analizidir. GZFT analizi, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistemli olarak incelenmesidir.

GZFT analizi sonuçları okulumuz yönetici ve öğretmenleriyle yapılan çalışmalar sonucunda değerlendirilmiş ve önceliklendirilerek son şekli verilmiştir. Ayrıca GZFT Analizi bir önceki stratejik plan GZFT Analizi ile karşılaştırılarak gözden geçirilmiştir.

Gelisim ve Sorun Alanları

Gelisim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelisim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Okula Devam/ Devamsızlık	Teknolojik imkanlar	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik	

Gelisim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
4	Hayat Boyu Öğrenme / Bölge halkının ihtiyaç alanlarında eğitime devamı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı / Düzenli ve planlı çalışmada yetersiz uygulamalar
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
5	Teknolojik imkânlar/ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği /okul-veli-öğrencilerde farkındalık oluşturma
3	Kurumsal Yönetim / Yenilik ve gelişmelere uyumlu güncel uygulamaların yerleştirilmesi
4	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi yetersizliği
5	Bina ve Yerleşke / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

“Eğitim sevgiyle başlar.” Parolasını ilke edinmiş; Yerel ve Ulusal Ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde her zaman yer alan vereceği eğitim-öğretim, elde edeceği başarılar ve yetiştireceği öğrencilerle ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak LİDER bir kurum olmaktır.

MİSYONUMUZ

“BİZ; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, Onların bilgili, becerili, kendine güvenen, insan haklarına saygılı, maddi ve manevi değerlerine bağlı, vatanını ve milletini seven bireyler olarak yetişmelerine fırsat vermek; Okuyan, araştıran, çağın teknolojik imkanlarını kullanabilen, öğrendiklerini hayatında uygulayabilen, onları üst öğretime EN İYİ şekilde hazırlamak için VARIZ...!”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Empati kurabilen

Ulaşılabilir

Teknolojiye Hakim

Kaliteli

Bilimsel Bilgiye Hakim

Samimi

Milli ve Manevi Değerlere Sahip Çıkan

Verimli Olan

Uluslararası Normları Benimsemiş

Güvenilirlik

Tarafsızlık

Paylaşıcılık

Saygınlık

Şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı %	90	90	93	95	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	90	93	95	98	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %	95	95	96	96	98	100
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	92	93	95	98	100
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	4	5	6	7	8	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2019
1.1.2	Öğrencilere okul oryantasyonu konusunda fiziki yapı ve kurallar tanıtımının yapılması	Okul Öncesi-1. Sınıf ve 5. Sınıf öğretmenleri	9 Eylül-22 Eylül
1.1.3	Okulumuz velilerine panel, seminer, konferans vb. etkinlikler düzenlenecek.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için ortaokulda rampa yapılması	Okul İdaresi	Eylül 2020
1.1.5	Öğrencilerin okula devamına yönelik ailelere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki konusunda mevcut durum analizleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasına yönelik imkanlar sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal faaliyetlere katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	10	15	20	25	30	30
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	60	70	70	75	75
PG.2.1.c.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	85	85	90	90	90	90

PG.2.1.d.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	80	80	85	85	85	85
PG.2.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	12	15	15	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilere sınıf ortamında düzenlenen çeşitli meslek çalışanlarıyla söyleşi konferans sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.2.2.b	Görsel ve fiziki olarak tanıtılan meslekler ve okul sayısı	3	3	4	5	7	7
PG.2.2.c	Hazır bulunuşluluk ve istek ilgiye göre yerleştirilen öğrenci oranı %	80	80	85	85	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere meslek çalışanları tarafından konferans ve söyleşiler yapılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	5 Nisan-20 Mayıs
2.2.2	Okulların görsel ve imkanlar dahilinde fiziki olarak tanıtılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı 8. Sınıf rehber Öğrt.	20Nisan-10 Mayıs
2.2.3	Öğrencilere liselere yerleştirme konusunda ilgi istek ve hazırbulunuşluklarına göre rehberlik etmek	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	10 Haziran-30 Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi ve okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi için bilim ve teknolojiyi en iyi kullanan kurumlar oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun donatım ihtiyaçlarının karşılanma oranı %	75	75	80	85	90	100
PG.3.1.b	Geliştirilen ve üretilen eğitim materyali sayısı	20	25	35	35	40	50
PG.3.1.c	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	80	85	85	90	95	100
PG.3.1.d	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	10	15	20	30	40	50
PG.3.1.e	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının zamanında karşılanması ve takip edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeleri ve beceri etkinlikleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3500	5000	5000	5500	8500
TOPLAM	2500	4500	5000	5000	5500	8500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme ve faaliyet raporları aşağıdaki dönemlerde hazırlanacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla üç aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda önceki aylarda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı 3'er Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak-Nisan- Temmuz- Ekim Dönemi
Yıllık İzleme Ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Üst yönetici başkanlığında diğer birim yöneticileriyle yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Ocak Ayında